



«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
МБОУ «Убеевская СОШ имени  
Дементьева П.В.»  
Моисеева Н.В./   
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Убеевская СОШ имени  
Дементьева П.В.»  
Басырова Р.З./   
« 29 » августа 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Убеевская  
СОШ имени Дементьева П.В.»  
Молгачев С.А./ \_\_\_\_\_  
Приказ № 80 ОД/23  
от «29 » августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6D9DD300F8AF4F8E464F02329A4E3D33  
Владелец: Молгачев Сергей Агафонович  
Действителен с 04.05.2023 до 04.08.2024

**Рабочая программа  
по элективному курсу «Мир информатики»  
для \_\_3\_\_ класса**

МБОУ «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя  
Социалистического Труда Дементьева Петра Васильевича» Дрожжановского  
муниципального района Республики Татарстан.  
(базовый уровень)

**Учитель : Ханбикова Алсу Эмирзяновна  
Категория: первая**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«29 » августа 2023 г.

Срок: 2023/ 2024 учебный год

## Содержание программы

### Тема 1. Введение (1 ч.)

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.

### Тема 2. Интернет и его возможности (2 ч.)

Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. Работа с информацией, полученной через Интернет.

### Тема 3. Создание текста на компьютере (5 ч.)

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.

### Тема 4. Создание рисунков на компьютере (6 ч.)

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

### Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.

### Тема 6. Создание презентаций (6 ч.)

Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации «День защитника Отечества».

### Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной открытки или презентации.

### Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (5 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание открытки для ветерана. Поиск и создание текстового и графического материала. Создание презентации на тему «Город-герой».

### Тема 9. Подведение итогов (4 ч.)

Создание презентации «Наш дружный класс». Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

## Календарно-поурочное планирование

35 часа (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план.	факт.
	<b>Тема 1. Введение (1)</b>		
1.	Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.		
	<b>Тема 2. Интернет и его возможности (2)</b>		
2.	Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет.		
3.	Работа с информацией, полученной через Интернет.		
	<b>Тема 3. Создание текста на компьютере (5)</b>		
4.	Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста.		
5.	Ввод и редактирование текста.		
6.	Форматирование текста.		
7.	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.		
8.	Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.		
	<b>Тема 4. Создание рисунков на компьютере (6)</b>		

9.	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты.		
10.	Сохранение, загрузка и печать изображения.		
11.	Приемы рисования в Paint.		
12.	Работа с фрагментами изображения.		
13.	Создание новогоднего рисунка.		
14.	Создание новогоднего рисунка.		
	<b>Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты (2).</b>		
15.	Поиск и создание текстового и графического материала.		
16.	Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.		
	<b>Тема 6. Создание презентации (6).</b>		
17.	Знакомство с программой Power Point. Создание презентации.		
18.	Макет и дизайн слайда.		
19.	Вставка фигур, рисунков.		
20.	Настройка анимации.		
21.	Создание презентации «День защитника Отечества»		
22.	Создание презентации «День защитника Отечества»		
	<b>Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта» (3)</b>		
23.	Поиск и создание текстового и графического материала		
24.	Создание поздравительной открытки или презентации		
25.	Создание поздравительной открытки или презентации		
	<b>Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (5)</b>		
26.	Поиск и создание текстового и графического материала.		
27.	Создание открытки для ветерана.		
28.	Поиск и создание текстового и графического материала		
29.	Создание презентации на тему «Город-герой».		
30.	Создание презентации на тему «Город-герой».		
	<b>Тема 9. Подведение итогов (5)</b>		
31.	Создание презентации «Наш дружный класс».		
32.	Создание презентации «Наш дружный класс».		
33.	Урок-викторина «Увлекательный мир информатики».		
34.	Итоговый урок. Выставка работ.		
35.			

## Планируемые результаты освоения программы деятельности «Мир

### Личностные результаты.

#### *Обучающийся будет уметь:*

- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность, собирать и изучать краеведческий материал;
- проявлять ценностное отношение к природе, людям иных национальностей, их культурам и религиям;
- ценить семейные отношения, традиции своего народа;
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
- испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках;
- регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;

- ответственно относиться к собственному здоровью;
- участвовать в работе группы, ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе;
- решать задачи адаптации в различных ситуациях.

## **Метапредметные результаты.**

### **Регулятивные УУД.**

#### ***Обучающийся будет уметь:***

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

### **Познавательные УУД.**

#### ***Обучающийся будет уметь:***

- ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своё целеполагание;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений;
- составлять сложный план текста;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций;
- применять приобретенные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с содержанием конкретных учебных предметов;
- предьявлять освоенность базовых предметных и межпредметных понятий, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- активно использовать учебные модели в соответствии с содержанием учебного предмета: при анализе слов, предложений, при решении математических задач.

### **Коммуникативные УУД.**

#### ***Обучающийся будет уметь:***

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

### **Предметные результаты**

#### ***Обучающийся будет иметь представление:***

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

***Обучающийся будет знать:***

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
- назначение сети Интернет;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- назначение и работу программы Power Point.

***Обучающийся будет уметь:***

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать с программами Word, Paint, , Power Point;
- создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
- самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.